

Bozza di Linee Guida Pedagogiche per le Attività Acquatiche per la Prima Infanzia

- 1 Privilegiare la cura delle relazioni
- 2 Favorire il benessere del Bambino e della sua Famiglia
- 3 Favorire il gioco come elemento centrale dell'attività
- 4 Favorire la personalizzazione dell'insegnamento
- 5 Agevolare le dinamiche di gruppo/favorire la socializzazione
- 6 Valorizzare l'essenza umana attraverso un apprendimento consapevole
- 7 Favorire l'integrazione al gruppo piscina del bambino disabile
- 8 Favorire l'espressione del bambino in ogni sua forma, privilegiando gli aspetti legati all'azione esplorativa, alla spontaneità, alla creatività
- 9 Favorire uno sviluppo armonico del Bambino
- 10 Privilegiare gli aspetti legati alla conoscenza e dominio dell'ambiente acquatico
- 11 Favorire la pratica acquatica in ambienti adeguati
- 12 Favorire la presenza attiva e partecipativa della famiglia

I presupposti indispensabili di queste linee guida sono la qualificazione degli operatori negli aspetti etici e relazionali, professionali, tecnici e l'aggiornamento continuo.